

الإمارات
THE EMIRATES



وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

القرائة (نص معلوماتي)

(كن أنت )



الفصل الدراسي الأول 2022 - 9 - 26

الصف الثامن (السنة التاسعة)

سير الحصّة الدرسية

الواجب

تأشيرة
الخروج

استراتيجيات
التعلم

التقويم
البنائي

عنوان
الدرس

التقويم
القبلي

نواتج
التعلم

النشيد
الوطني



نفسر مصطلحات علمية في مجال العلوم الإنسانية .

1

نصف بالتفصيل كيف عرض
المؤلف فكرتين رئيسيتين أو
أكثر في النص بأمثلة توضح
وصفنا ونحدد العلاقات بين

2

الفكر التي وصفناها
تعدد الأفكار الرئيسية للنص بعد تحليلنا
المعلومات الصريحة ونستشهد بمصادر
متعددة من الأدلة التي تدعم تحليلنا مثل
إحصاءات وأرقام ، وتجارب ، ومواقف .

3

نواتج التعلم

نواتج التعلم: نفسر مصطلحات علمية في مجال العلوم الإنسانية،
نصف كيف عرض المؤلف فكرتين رئيسيتين أو أكثر؟، نحدد الفكر



المجموعات



قوانين المجموعات :

- 1- نخفض صوتنا .
- 2- نحترم الرأي الآخر .
- 3- نتعاون ونتفاعل .
- 4- نشارك وننجز .
- 5- نرتب الأدوات .
6. نحافظ على النظافة .



القراءة الجهرية

مستويات الأداء

للحصول على أعلى درجة

1	2	3	4	5	المهارة
يتنطق الكلمات تطقاً غير سليم مع وجود بعض الأخطاء تتجاوز عشرة أخطاء	يتنطق الكلمات تطقاً سليماً مع أخطاء كثيرة تتجاوز سبعة أخطاء	يتنطق الكلمات تطقاً سليماً مع أخطاء قليلة لا تزيد على أربعة أخطاء	يتنطق الكلمات تطقاً سليماً مع أخطاء نادرة لا تزيد على خطأين	يتنطق الكلمات تطقاً سليماً دون أخطاء	صحة القراءة
يقراً الوحدة النصية المقررة للصف ضمن الزمن المحدد بنسبة %49	يقراً الوحدة النصية المقررة للصف ضمن الزمن المحدد بنسبة %50	يقراً الوحدة النصية المقررة للصف ضمن الزمن المحدد بنسبة %70	يقراً الوحدة النصية المقررة للصف ضمن الزمن المحدد بنسبة %85	يقراً الوحدة النصية المقررة للصف ضمن الزمن المحدد بنسبة %100	السرعة و الطلاقة
يقراً قراءة غير سليمة مع وجود أخطاء كثيرة ومريكة للمعنى	يقراً مع وجود أخطاء كثيرة غير مريكة للمعنى	يقراً مراعيأ الضبط السليم مع أخطاء قليلة	يقراً مراعيأ الضبط السليم مع أخطاء نادرة	يقراً مراعيأ الضبط السليم دون أخطاء	وضوح الصوت
لا يلتزم بمواضع الوقف أو لغة الجسد في قراءته	يلتزم مواضع الوقف ويوظف لغة الجسد في قراءته تارة	يلتزم مواضع الوقف ويوظف لغة الجسد في قراءته أحياناً	يلتزم مواضع الوقف ويوظف لغة الجسد في قراءته غالباً	يلتزم مواضع الوقف ويوظف لغة الجسد في قراءته دائماً	القراءة المعيرة

التهيئة الحافزة

مِنَّا بِيَعِ الْعَالَمِ

هيا نشاهد
الفيديو
التالي ثم
نتناقش
حول ما
تعلمناه

الإشراف العام
فضيلة الشيخ المحترم
مِنَّا بِيَعِ الْعَالَمِ
عَلِيٌّ عَبْدُ اللَّهِ النَّهْيِيُّ



نتائج التعلم: نفسر مصطلحات علمية في مجال العلوم الإنسانية،
نصف كيف عرض المؤلف فكرتين رئيسيتين أو أكثر؟، نحدد الفكر



التهيئة الحافزة

تحليل نص معلوماتي باستخدام وسائل مرئية

هيا نشاهد
الفيديو
التالي ثم
نتناقش
حول ما
تعلمناه



نتائج التعلم: نفسر مصطلحات علمية في مجال العلوم الإنسانية،
نصف كيف عرض المؤلف فكرتين رئيسيتين أو أكثر؟، نحدد الفكر



- نفسير مصطلحات علمية في مجال العلوم الإنسانية .

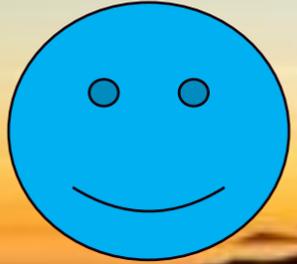
- نصف بالتفصيل كيف عرض المؤلف فكرتين رئيسيتين أو أكثر في النص بأمثلة توضح وصفنا ونحدد العلاقات بين الفكر التي وصفناها .

نواتج التعلم

نواتج التعلم: نفسير مصطلحات علمية في مجال العلوم الإنسانية،
نصف كيف عرض المؤلف فكرتين رئيسيتين أو أكثر؟، نحدد الفكر



هيا لنتنافس ونكتب إجاباتنا



بعد قراءتنا للنص قبل الحصة
ما أهمية استخدام الرموز؟

تساعد القارئ على أن يكون حاضر
،الذهن

وأن يكون قارئًا إيجابيًا

تتقويهم

تقربهم

نتاج التعلم: نفسر مصطلحات علمية في مجال العلوم الإنسانية،
نصف كيف عرض المؤلف فكرتين رئيسيتين أو أكثر؟، نحدد الفكر



الاستعداد

لقراءة النص
إستراتيجيات
القراءة

ما أهمية هذه
الاستراتيجية؟

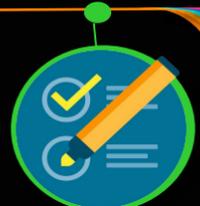
استخدام الرموز:

يعد استخدام الرموز من أكثر المهارات التي تساعد القارئ على أن يكون حاضر الذهن، وهو يقرأ

النص المعلوماتي، وأن يكون قارئاً إيجابياً يتساءل حول ما يقرأ، ويتفاعل معه.

في أثناء قراءة النص استخدم الرموز المبيّنة أدناه، وحين تمرُّ على جزء من النص مُرتبطٍ بأحد هذه الرموز من وجهة نظرك، ارسِم الرَّمزَ بجانب النص، وعليك أن تُقارن بين رُدودِ فِعلك، ورُدودِ فِعَلِ زميلك تجاه النص.

نتاج التعلم: نفسر مصطلحات علمية في مجال العلوم الإنسانية،
نصف كيف عرض المؤلف فكرتين رئيسيتين أو أكثر؟، نحدد الفكر



الرمز	التفسير
✓	أَعْرِفُ ذَلِكَ.
x	شَيْءٌ يَتَعَارَضُ مَعَ مَا أَعْرِفُهُ.
??	يَحْتَاجُ الْأَمْرُ تَوْضِيحًا أَكْثَرَ.
!!	مَعْلُومَةٌ جَدِيدَةٌ، وَمُفَاجِئَةٌ.
☆	مَعْلُومَةٌ مُهِمَّةٌ.
👁️	أَسْتَطِيعُ أَنْ أَتَخَيَّلَ ذَلِكَ (أَنْ أَرَاهُ فِي خَيَالِي).
Φ	أَسْتَطِيعُ رَبْطَ هَذَا الْجُزْءِ بِشَيْءٍ فِي حَيَاتِي، أَوْ الْعَالَمِ، أَوْ نَصِّ آخَرَ قَرَأْتُهُ.
zzz	هَذَا مُمِلٌّ، أَشْعُرُ بِالنُّعَاسِ.

. ناتج التعلم : نفسر مصطلحات علمية في مجال العلوم الإنسانية
 نصف بالتفصيل كيف عرض المؤلف فكرتين رئيسيتين أو أكثر في النص بأمثلة توضح وصفنا
 . ونحدد العلاقات بين الفكر التي وصفناها

: المعجم والمفردات

. ناتج التعلم : نفسير مصطلحات علمية في مجال العلوم الإنسانية
نصف بالتفصيل كيف عرض المؤلف فكرتين رئيسيتين أو أكثر في النص بأمثلة توضح وصفنا
. ونحدد العلاقات بين الفكر التي وصفناها

الْبَحْثُ عَنْ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ فِي النَّصُوصِ الَّتِي نَقْرُؤُهَا يُعَدُّ إِسْتِرَاطِيَّةً أَسَاسِيَّةً لِتَعْرِيزِ الْفَهْمِ، وَتَطْوِيرِ
مُعْجَمِنَا اللَّغَوِيِّ. اسْتَعْنُ بِالْمَعَاجِمِ الْوَرَقِيَّةِ أَوْ الرَّقْمِيَّةِ لِمَعْرِفَةِ مَعَانِي الْمُصْطَلِحَاتِ الْآتِيَةِ:

. **تخيّل لما كان في الماضي أو سيكون في المستقبل**

: أ. الصُّورَةُ الدّهنيّة

. **إدراك الشخص لنقاط القوة ونقاط الضعف عنده وبالتالي يعرف كيف يتصرف في الأمور**

: ب. الوَعْيُ بِالذّاتِ

**أن يكون مسالماً في رأيه ووسطياً في تفكيره وقانعاً في عيشه وراضياً في نصيبه وعقلانياً في
طموحه .**

: ت. التّصَالِحُ مَعَ النّفْسِ

. **معناه الرضا والقناعة بما أعطاه الله للإنسان وعدم التكلّف والبساطة في التعامل**

: ث. الانسجامُ الدّاخلِيّ

**مفتاح الانسجام الداخلي هو الرضا
والبساطة وعدم التكلّف**

: **تطبيق على المعجم والمفردات**
استخدم تركيب "الانسجام الداخلي" في جملة من إنشائك

كُنْ أَنْتَ
[أ]

اقْرَأِ النَّصَّ قِرَاءَةً مُتَمَعِّنَةً فِي الْبَيْتِ قَبْلَ الْحِصَّةِ الْأُولَى، وَحَدِّدِ الْأَفْكَارَ الرَّئِيسَةَ فِيهِ.

مم يتعجب
الإنسان؟

قَدْ يَتَعَجَّبُ كَثِيرٌ مِنَّا عِنْدَمَا يَسْمَعُونَ مُصْطَلَحَ (التَّصَالُحُ مَعَ النَّفْسِ) فَهَلْ أَنَا وَذَاتِي فِي حَلْقَةٍ
مِصَارَعَةٍ حَتَّى أَحْتَاجَ إِلَى التَّصَالُحِ مَعَهَا بَعْدَ عِرَاكِ طَوِيلٍ؟ **أَجَلٌ**! فَكُلُّ مِنَّا بِدَاخِلِهِ صِرَاعٌ مَعَ
ذَاتِهِ وَلَكِنْ... كَيْفَ وَ مَتَى يَحْدُثُ هَذَا الصِّرَاعُ???

هل يوجد بين
الإنسان
ونفسه صراع
؟

متى يحدث
هذا
الصراع؟

هَذَا الصِّرَاعُ يَحْدُثُ عِنْدَ اخْتِلَافِ الْإِنْسَانِ مَعَ رُوحِهِ، بِمَعْنَى أَنَّ ذَاتَ الْإِنْسَانِ تُرِيدُ شَيْئًا، وَيُنْفِذُ

هُوَ غَيْرَ ذَلِكَ. كَالطَّالِبِ الَّذِي يَرِغِبُ فِي دِرَاسَةِ مَجَالٍ مِمَّنِ الْعُلُومِ أَوْ الْفُنُونِ، وَيَجِدُ نَفْسَهُ

مُرْغَمًا عَلَى دِرَاسَةِ مَجَالٍ يَنْجَحُ فِيهِ قَسْرًا. وَمِثْلُهُ الْمَوْظَفُ يَمْتَهِنُ مِهْنَةً أُجْبِرَ عَلَيْهَا بِفِعْلِ الْحَاجَةِ

أَوْ تِنَاقُصِ فُرْصِ الْعَمَلِ، فَتَرَاهُ يُؤَدِّي وَاجِبَهُ فِيهَا دُونَ إِبْدَاعٍ، بَيْنَمَا لَوْ أُتِيحَتْ لَهُ الْفُرْصَةُ كَمَا

يَتَمَنَّى لِاخْتَارَ الْعَمَلَ فِي الْمَجَالِ الَّذِي يَهْوَاهُ، وَسَنَرَى حِينَئِذٍ تَجْدِيدًا وَتَطْوِيرًا، وَخَلْقًا وَإِبْدَاعًا.

نذكر مثالا
على صراع
الإنسان مع
نفسه؟

نتائج التعلم: نفسر مصطلحات علمية في مجال العلوم الإنسانية،
نصف كيف عرض المؤلف فكرتين رئيسيتين أو أكثر؟، نحدد الفكر



وَمِنْ أَمْثَلِ صِرَاعِ النَّفْسِ أَيْضًا تَكْوِينُ صُورَةٍ ذَهْنِيَّةٍ عَنِ الْأَشْخَاصِ بِالاعْتِمَادِ عَلَى أَشْكَالِهِمْ، أَوْ
أَعْرَاقِهِمْ، أَوْ مَوَاقِفَ بَسِيطَةٍ شَهَدْنَاهَا لَهُمْ، فَتَجِدُ نَفْسَكَ قَدْ كَرِهْتَ شَخْصًا، وَقَرَّرْتَ أَلَّا تَتَعَامَلَ
مَعَهُ دُونَ سَبَبٍ حَقِيقِيٍّ، وَلَوْ أَنَّكَ عَاشَرْتَهُ، وَتَعَامَلْتَ مَعَهُ تَعَامُلًا حَقِيقِيًّا لَخَجَلْتَ مِنْ نَفْسِكَ، إِذْ
كَيْفَ سَمَحْتَ لَهَا أَنْ تَحْرِمَكَ صِدَاقَةً أَوْ مَعْرِفَةً هَذَا الشَّخْصِ النَّبِيلِ، وَلَعَلَّ قِصَّةَ "غَانْدِي" عِنْدَمَا
كَانَ فِي الْعِشْرِينَ مِنْ عُمُرِهِ خَيْرٌ مِثَالٍ، فَقَدْ كَانَ يَحْمِلُ فِي نَفْسِهِ ضَغِينَةً تَجَاهَ شَخْصٍ مَا، وَكَانَ
كثِيرًا مَا يُفَكِّرُ فِي الْإِنْتِقَامِ مِنْهُ، إِلَّا أَنَّهُ وَفِي خِصْمٍ هَذِهِ الْمَشَاعِرِ كَانَ يَعِيشُ الْغَضَبَ، مِمَّا نَغَّصَ
عَلَيْهِ حَيَاتَهُ، وَامْتَصَّ طَاقَتَهُ، وَغَرِقَ فِي هَوَاجِسَ لِاصِحَّةِ لَهَا، وَعِنْدَمَا قَرَّرَ تَرْكَ ذَلِكَ عَاشَ فِي
سَلَامٍ وَانْسِجَامٍ.

ما خطورة
تكوين صورة
ذهنية خطأ
عن الأشخاص
؟

لماذا تشعر
بالخجل من
نفسك؟

لعدم معايشة
الناس
والتعامل معهم
تعاملا حقيقيا

نتائج التعلم: نفسر مصطلحات علمية في مجال العلوم الإنسانية،
نصف كيف عرض المؤلف فكرتين رئيسيتين أو أكثر؟، نحدد الفكر



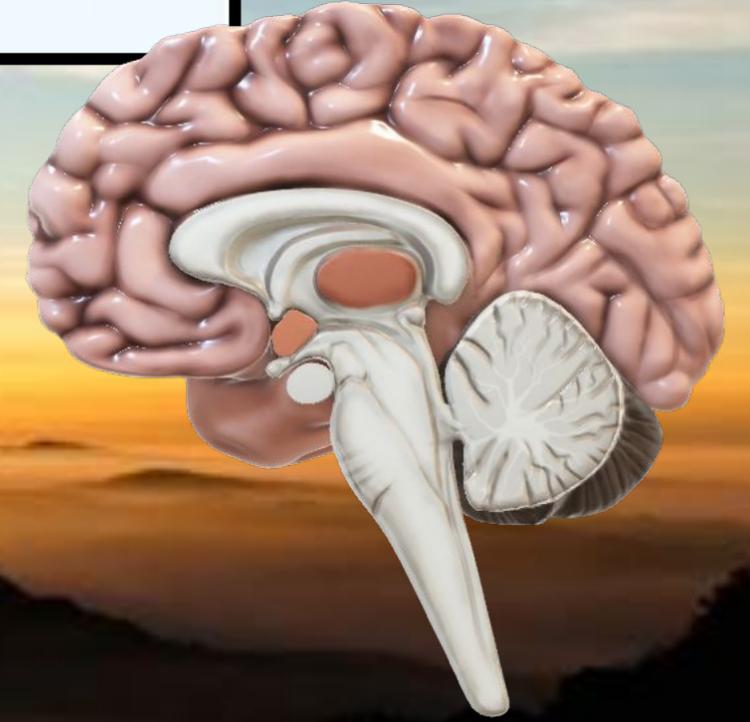
إِنَّ الصَّوْرَةَ الذَّهْنِيَّةَ الْمُسَبَّقَةَ الَّتِي نَكُونُهَا عَنِ الْأَشْخَاصِ تُحِيلُنَا إِلَى دُمِي مُتَحَرِّكَةٍ تُسَيِّرُهَا

الْأَوْهَامُ كَيْفَ تَشَاءُ؛ لِذَا فَإِنَّ عَلَيْنَا أَنْ نَتَّصَلَ مَعَ ذَوَاتِنَا، وَنَرَى الْأَشْيَاءَ كَمَا هِيَ، وَفِي سِيَاقَاتِهَا

وَمُحِيطَاتِهَا الْحَقِيقِيَّةِ، فَلَا نَكُونُ كَمَنْ يَنْظُرُ فِي الْمِرَاةِ الْجَانِبِيَّةِ لِلسَّيَّارَةِ فَتُعْطِيهِ صُورَةً مُضْحَكَةً

عَنِ الْوَاقِعِ.

ما أضرار
الصورة
الذهنية
المسبقة عن
الأشخاص؟



نتاج التعلم: نفسر مصطلحات علمية في مجال العلوم الإنسانية،
نصف كيف عرض المؤلف فكرتين رئيسيتين أو أكثر؟، نحدد الفكر



كُنْ أَنْتَ [ب]

ما الحَلُّ؟

الحَلُّ في طَرْحِ المَشاعِرِ السَّلْبِيَّةِ، وَالاِتِّصافِ بِحُسْنِ الظَّنِّ، واحترام النَّاسِ، وتقديرِهِم، وَأَنَّ نَبِيَّ
عِلاقَتِنَا مَعَ النَّاسِ على أساسِ الأُخُوَّةِ وَالإنسانِيَّةِ فَقَطُّ، فهِذا ما يُوحِّدُنَا على ظَهْرِ هِذا الكَوَكَبِ،

أَمَّا الاختِلافاتُ الَّتِي لا شأنَ لَنَا فيها، كاختلافِ الأعرافِ

واللُّغاتِ، وَالثَّقافاتِ، هِيَ في الحَقِيقَةِ وَسائِلُ لِلتَّعارُفِ

تَوْحِيدِ، لا أسبابُ تَفْرِيقِ.

إيجابي

نتائج التعلم: نفسر مصطلحات علمية في مجال العلوم الإنسانية،
نصف كيف عرض المؤلف فكرتين رئيسيتين أو أكثر؟، نحدد الفكر



هيا نطبق

استراتيجية

العمل التعاوني



نتائج التعلم: نفسر مصطلحات علمية في مجال العلوم الإنسانية،
نصف كيف عرض المؤلف فكرتين رئيسيتين أو أكثر؟، نحدد الفكر



استراتيجية التفكير العليا

الفكرة الرئيسية

الأفكار الجزئية

نستنبط الفكر
الرئيسية
والجزئية من
نص كُن أنتِ.

نتائج التعلم: نفسر مصطلحات علمية في مجال العلوم الإنسانية،
نصف كيف عرض المؤلف فكرتين رئيسيتين أو أكثر؟، نحدد الفكر



استراتيجية

نلخص أهم المعلومات الموجودة في

النص :-



نتائج التعلم: نفسر مصطلحات علمية في مجال العلوم الإنسانية،
نصف كيف عرض المؤلف فكرتين رئيسيتين أو أكثر؟، نحدد الفكر

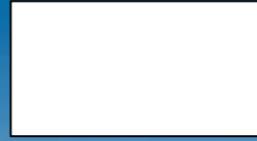


تأثير



نتائج التعلم: نفسر مصطلحات علمية في مجال العلوم الإنسانية،
نصف كيف عرض المؤلف فكرتين رئيسيتين أو أكثر؟، نحدد الفكر

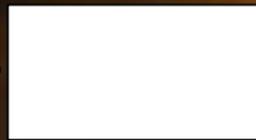
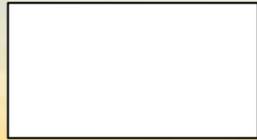
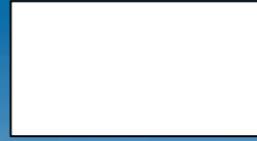




هل يمكنكم مساعدتي
في الحصول على الكنز
باتباع خطوات واضحة
وصحيحة من خلال
الأسئلة الآتية؟

نتائج التعلم: نفسر مصطلحات علمية في مجال العلوم الإنسانية،
نصف كيف عرض المؤلف فكرتين رئيسيتين أو أكثر؟، نحدد الفكر



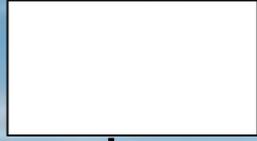


يحدث الصراع عند اختلاف
الإنسان مع روحه .



نتائج التعلم: نفسر مصطلحات علمية في مجال العلوم الإنسانية،
نصف كيف عرض المؤلف فكرتين رئيسيتين أو أكثر؟، نحدد الفكر





من أمثلة صراع النفس تكوين صورة
ذهنية عن الأشخاص بالاعتماد على
أفكارهم



نتائج التعلم: نفسر مصطلحات علمية في مجال العلوم الإنسانية،
نصف كيف عرض المؤلف فكرتين رئيسيتين أو أكثر؟، نحدد الفكر



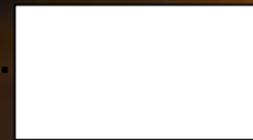
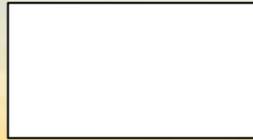
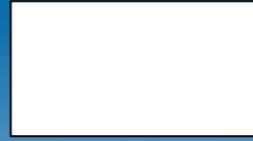
مرادف الغضب الغيظ

خطأ

صح

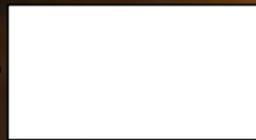
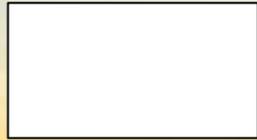
نتائج التعلم: نفسر مصطلحات علمية في مجال العلوم الإنسانية،
نصف كيف عرض المؤلف فكرتين رئيسيتين أو أكثر؟، نحدد الفكر





نتائج التعلم: نفسر مصطلحات علمية في مجال العلوم الإنسانية،
نصف كيف عرض المؤلف فكرتين رئيسيتين أو أكثر؟، نحدد الفكر

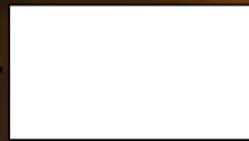
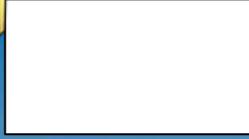




نتحدث عن موقف
غاندي .

نتائج التعلم: نفسر مصطلحات علمية في مجال العلوم الإنسانية،
نصف كيف عرض المؤلف فكرتين رئيسيتين أو أكثر؟، نحدد الفكر





وصلت إلى كنز



تهانينا لك لقد

نتائج التعلم: نفسر مصطلحات علمية في مجال العلوم الإنسانية،
نصف كيف عرض المؤلف فكرتين رئيسيتين أو أكثر؟، نحدد الفكر



الواجب



نُعبر بالرسم عن أنفسنا

نتاج التعلم: نفسر مصطلحات علمية في مجال العلوم الإنسانية،
نصف كيف عرض المؤلف فكرتين رئيسيتين أو أكثر؟، نحدد الفكر



التهيئة الحافزة

استخدام الرموز لتحليل النص المعلوماتي

هيا نشاهد
الفيديو
التالي ثم
نتناقش
حول ما
تعلمناه



نتائج التعلم: نفسر مصطلحات علمية في مجال العلوم الإنسانية،
نصف كيف عرض المؤلف فكرتين رئيسيتين أو أكثر؟، نحدد الفكر



- نحدد الفكر الرئيسة للنص بعد
تحليلنا المعلومات الصريحة
ونسنتشهد بمصادر متعددة من
الأدلة التي تدعم تحليلنا مثل
إحصاءات وأرقام ، وتجارب ،
ومواقف .

نواتج التعلم



نواتج التعلم: نفسر مصطلحات علمية في مجال العلوم الإنسانية،
نصف كيف عرض المؤلف فكرتين رئيسيتين أو أكثر؟، نحدد الفكر

هيا لنتنافس ونكتب

إجاباتنا

لتنقوي

بعد قراءتنا للنص قبل الحصة
ما الحل الذي ذكره الكاتب؟

الحل في طَرْحِ المَشَاعِرِ السَّلْبِيَةِ، والِاتِّصَافِ بِحُسْنِ الظَّنِّ، واحترامِ النَّاسِ، وتقديرِهِم، وَأَنَّ نَبِيَّ
عِلاَقَاتِنَا مَعَ النَّاسِ عَلَى أُسَاسِ الأَخُوَّةِ وَالِإِنْسَانِيَّةِ فَقَطُّ، فهذا ما يُوحِّدُنَا عَلَى ظَهْرِ هَذَا الكَوْكَبِ،

ح

نتائج التعلم: نفسر مصطلحات علمية في مجال العلوم الإنسانية،
نصف كيف عرض المؤلف فكرتين رئيسيتين أو أكثر؟، نحدد الفكر



إِنَّ الْوَعْيَ بِالذَّاتِ يَسْتَوْجِبُ سَلَامَةَ الْقَلْبِ مِنَ الْأَحْقَادِ وَالْمَشَاعِرِ الْهَدَامَةِ تُجَاهَ الْكَائِنَاتِ وَالْكَوْنِ

بِمَا فِيهِ، وَأَنْ يَكُونَ ظَاهِرُكَ كِبَاطِنِكَ، فَلَا تَتَّظَاهَرُ بِمَا لَيْسَ فِيكَ فَتُكْشَفَ، وَتَقْبُحَ صُورَتُكَ، وَلَا تَتَكَلَّفُ بِمَا لَا تَسْتَطِيعُ فَتَشْعَرَ بِالْقَهْرِ وَالضَّيْقِ، وَانْبِذِ التَّعَصُّبَ، وَكُنْ مَنْطِقِيًّا وَعَقْلَانِيًّا فِي إِصْدَارِ أَحْكَامِكَ، وَاتَّخِذِ قَرَارَاتِكَ.

وَفِي سَبِيلِ السَّعْيِ إِلَى ذَلِكَ، عَلَيْكَ أَنْ تَعِيَ هَذِهِ الْأُمُورَ:

- عَلَيْكَ أَنْ تَعْرِفَ أَنَّهُ لَا يُوجَدُ شَخْصٌ سَيِّئٌ مُطْلَقًا، أَوْ خَيْرٌ مُطْلَقًا، وَلَكِنَّا جَمِيعًا مَزِيجٌ بَيْنَ هَذَا وَذَلِكَ. حَيْثُ تُوَكِّدُ (Louise I. Hay) فِي كِتَابِهَا (You can heal your life)

أَنَّ التَّسَامُحَ هُوَ الْحَلُّ الْأَمْثَلُ لِكُلِّ مَشَاكِلِنَا؛ لِأَنَّهُ يَحْرِّرُنَا مِنَ الْمَاضِي، وَيُطْلِقُ سَرَاحِنَا

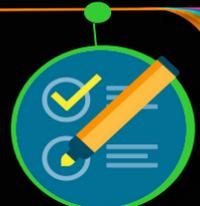
نَحْوَ الْمُسْتَقْبَلِ.

ماذا
يتطلب
الوعي
بالذات؟

ما أهمية
التسامح؟

كُلُّ
أَنْفِ

نتائج التعلم: نفسر مصطلحات علمية في مجال العلوم الإنسانية،
نصف كيف عرض المؤلف فكرتين رئيسيتين أو أكثر؟، نحدد الفكر



كيف نستفيد من
الفشل؟

كيف يتحقق
التوازن بين
الجسد والروح؟

أين يكمن مفتاح
الانسجام الداخلي؟



- أطلق العنان لأفكارك، وآمالك، ولا تياس من الفشل، بل عده أول خطوات النجاح.
- لا تستسلم، ولا تياس، ولا تستمع إلى كلام المثبتين.
- اعتن بنفسك، وكافئ ذاتك، وآمن أنك تستحق الكثير.
- لا تلم نفسك على ما فعلته في الماضي، بل عدها أنك قد أصبحت أفضل مما كنت عليه.
- لا تضخم الأمور، وضعها في مكانها المناسب، فليس كل عمل تقوم به إنجازاً باهراً، ولا هو سيئ مطلقاً.
- اسع إلى تحقيق التوازن بين متطلبات الجسد والروح، فكما أنك تحتاج إلى العمل والترفيه، فأنت بحاجة حتماً إلى العبادة والتأمل.
- أدرك أن مفتاح الانسجام الداخلي هو في البساطة وعدم التكلف، فلا تكن كمن يلبس ثوباً ضيقاً يحبس أنفاسه من أجل الحصول على إعجاب الناس.
- عليك ألا تفقد الأمل، وأن تتذكر أن أي عقبة في الطريق هي مجرد منعطف في طريقك إلى النجاح.

نتائج التعلم: نفسر مصطلحات علمية في مجال العلوم الإنسانية،
نصف كيف عرض المؤلف فكرتين رئيسيتين أو أكثر؟، نحدد الفكر



هيا نطبق

استراتيجية

العملية التعليمية



نتائج التعلم: نفسر مصطلحات علمية في مجال العلوم الإنسانية،
نصف كيف عرض المؤلف فكرتين رئيسيتين أو أكثر؟، نحدد الفكر



نتاج التعلم : نحدد الفكر الرئيسة للنص بعد تحليلنا المعلومات
الصريحة والضمنية ، ونستشهد بمصادر متعددة من الأدلة

استراتيجيات التفكير العليا

الأفكار الجزئية

الفكرة الرئيسة

نستنبط الفكر
الرئيسة
والجزئية من
نص كُنْ أَنْتَ.

نتاج التعلم: نفسر مصطلحات علمية في مجال العلوم الإنسانية،
نصف كيف عرض المؤلف فكرتين رئيسيتين أو أكثر؟، نحدد الفكر



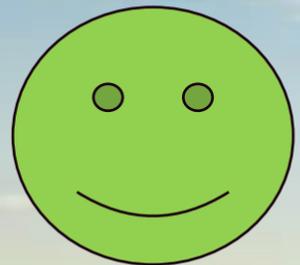
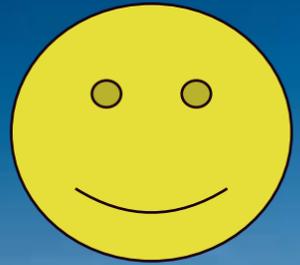
استراتيجية

تلخص أهم المعلومات الموجودة في النص :



نتائج التعلم: نفسر مصطلحات علمية في مجال العلوم الإنسانية،
نصف كيف عرض المؤلف فكرتين رئيسيتين أو أكثر؟، نحدد الفكر





هيا لنحل أنشظة

الكتاب فرديًا

حسب ألواننا



نتاج التعلم: نفسر مصطلحات علمية في مجال العلوم الإنسانية،
نصف كيف عرض المؤلف فكرتين رئيسيتين أو أكثر؟، نحدد الفكر



أنشطة بعد قراءة النص :
حول النص :

ب. مَنْ ألدُّ أعداءِ النَّجاحِ؟ كما فَهِمْتَ منِ النَّصِّ.

التَّسْوِيفُ.

نَقْصُ الوَعْيِ بِالذَّاتِ.

النَّوْمُ الطَّوِيلُ.

الْإِنْتِصَارُ عَلَى الْأَحْقَادِ.

1. اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ لِكُلِّ سُؤَالٍ فِيمَا يَأْتِي:

أ. ما الفكرةُ المحوريَّةُ التي يَدورُ حولها النَّصُّ؟

الحذرُ مِنَ المُشَبَّطَاتِ والمعيقاتِ.

حُسْنُ الظَّنِّ بِالآخَرِينَ.

السَّلَامُ الدَّاخِلِيُّ وَالخَارِجِيُّ.

الإِصْرَارُ عَلَى النَّجَاحِ.



: أنشطة بعد قراءة النص : حول النص

2. هل بالضرورة أن يكون الإنسان سعيدًا إذا تحققت كل أحلامه؟ (سؤال شفوي)

2. اكتب دليلًا من النص، يدعم الأفكار الآتية:

• إِنَّا بَشَرٌ فَقَطْ، وَلَسْنَا مَلَائِكَةً، وَلَا شَيْاطِينَ.

عليك أن تعرف أنه لا يوجد شخص سيء مطلقًا أو خير مطلقًا .
ولكننا مزيج من هذا وذاك .

• الضربة التي لا تكسرك تقوي ظهرك .

أي عقبة في الطريق هي مجرد منعطف في طريقك إلى النجاح .

• اختلاف الناس رحمة .

. أمّا الاختلافات التي لا شأن لنا فيها ... عوامل توحيد ، لا أسباب تفريق

ت. فيم يكمن مفتاح الانسجام الداخلي؟

في الثقافة.

في البساطة.

في الصداقة.

في الترف.

نتاج التعلم: نفسر مصطلحات علمية في مجال العلوم الإنسانية،
نصف كيف عرض المؤلف فكرتين رئيسيتين أو أكثر؟، نحدد الفكر



: أنشطة بعد قراءة النص
: حول النص

3. وَضِّحِ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ الْأَفْكَارِ الْوَارِدَةِ فِي الْمَقْطَعِ (أ)، وَتِلْكَ الْوَارِدَةِ فِي الْمَقْطَعِ (ب). اشرح ذلك،
مُعَزِّزًا شَرْحَكَ بِالْأَدِلَّةِ.

الأفكار الواردة في المقطع (أ) تتكلم جميعها عن الصراعات النفسية كاختلاف
الإنسان مع روحه وتكوين الصورة الذهنية الخاطئة عن الآخرين ... والمقطع (ب)
(يتكلم عن حلول لتلك المشكلات ومنها حسن الظن واحترام وتقدير الناس وسلامة
القلب ... وتقديم بعض النصائح في نهاية المقطع

نتائج التعلم: نفسر مصطلحات علمية في مجال العلوم الإنسانية،
نصف كيف عرض المؤلف فكرتين رئيسيتين أو أكثر؟، نحدد الفكر



: أنشطة بعد قراءة النص
: حول النص

4. اكتب فقرة تشرح فيها أن البشر متساوون، وأن ميزان التفاضل بين البشر هو التقوى، مُستفيدًا مما ورد في النص.

. يُحل فرديًا

5. صمّم مع زملائك في المجموعة نشرة جميلة (إلكترونية أو ورقية)، واكتبوا فيها وصفة للنجاح في الحياة، مُستثمرين ما يأتي:

. يُحل جماعيًا

- خبراتكم في التصميم والابتكار.
- خبراتكم في الكتابة باللغة العربية الفصيحة.
- خبراتكم في الرسم اليدوي.

ناتج التعلم : نحدد الفكر الرئيسة للنص بعد تحليلنا المعلومات الصريحة والضمنية ، ونستشهد بمصادر متعددة من الأدلة

التعليم الخروج



نتائج التعلم: نفسر مصطلحات علمية في مجال العلوم الإنسانية،
نصف كيف عرض المؤلف فكرتين رئيسيتين أو أكثر؟، نحدد الفكر

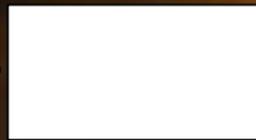




هل يمكنكم مساعدتي
في الحصول على الكنز
باتباع خطوات واضحة
وصحيحة من خلال
الاسئلة الآتية؟

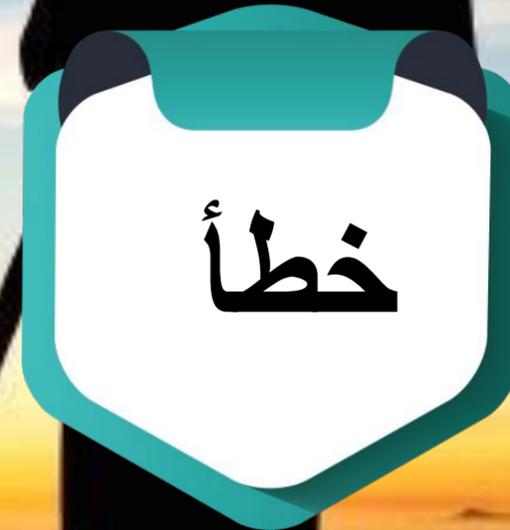
نتائج التعلم: نفسر مصطلحات علمية في مجال العلوم الإنسانية،
نصف كيف عرض المؤلف فكرتين رئيسيتين أو أكثر؟، نحدد الفكر





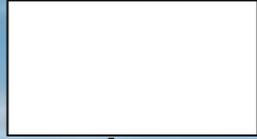
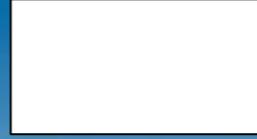
الوعي بالذات يستوجب سلامة
القلب من الأحقاد والمشاعر

هدامة؟



نتاج التعلم: نفسر مصطلحات علمية في مجال العلوم الإنسانية،
نصف كيف عرض المؤلف فكرتين رئيسيتين أو أكثر؟، نحدد الفكر





لا يوجد شخص سيئ مطلقاً ،
أو خير مطلقاً .

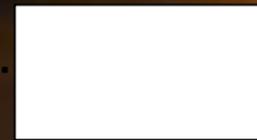
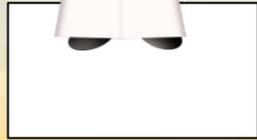


نتائج التعلم: نفسر مصطلحات علمية في مجال العلوم الإنسانية،
نصف كيف عرض المؤلف فكرتين رئيسيتين أو أكثر؟، نحدد الفكر



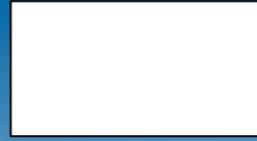


نبحث عن معنى كلمة التعصب
في المعجم الرقمي .



نتائج التعلم: نفسر مصطلحات علمية في مجال العلوم الإنسانية،
نصف كيف عرض المؤلف فكرتين رئيسيتين أو أكثر؟، نحدد الفكر

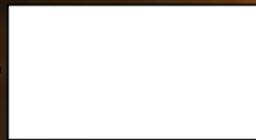




وجه كلمة لزملائك
عن أهمية طرح
السلبية والابتعاد
عنها.

نتاج التعلم: نفسر مصطلحات علمية في مجال العلوم الإنسانية،
نصف كيف عرض المؤلف فكرتين رئيسيتين أو أكثر؟، نحدد الفكر

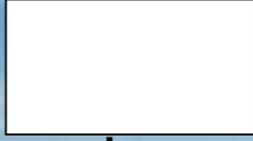




تحدث عن نفسك
بجملتين.

نتائج التعلم: نفسر مصطلحات علمية في مجال العلوم الإنسانية،
نصف كيف عرض المؤلف فكرتين رئيسيتين أو أكثر؟، نحدد الفكر





وصلت إلى كنز



تهانينا لك لقد

نتائج التعلم: نفسر مصطلحات علمية في مجال العلوم الإنسانية،
نصف كيف عرض المؤلف فكرتين رئيسيتين أو أكثر؟، نحدد الفكر



التواج



ب

نُعبّر عن أنفسنا بخمسة أسطر

نتاج التعلم: نفسر مصطلحات علمية في مجال العلوم الإنسانية،
نصف كيف عرض المؤلف فكرتين رئيسيتين أو أكثر؟، نحدد الفكر



القراءة
(نص معلوماتي)

(كن أنت 1 🦾)

https://quizizz.com/admin/quiz/5f7beb4ab07eaa001be952d2?source=quiz_share



ناتج التعلم: نفسر مصطلحات علمية في مجال العلوم الإنسانية،
نصف كيف عرض المؤلف فكرتين رئيسيتين أو أكثر؟، نحدد الفكر



القرائة
(نص معلوماتي)

(كن أنت 2 🦾)

https://quizizz.com/admin/quiz/632f1ae3abaac5001f610b92?source=quiz_share



نتاج التعلم: نفسر مصطلحات علمية في مجال العلوم الإنسانية،
نصف كيف عرض المؤلف فكرتين رئيسيتين أو أكثر؟، نحدد الفكر



السلامة الرقمية

HTTP

 http://domain-name.com

HTTPS

 Secure | https://domain.com

HTTP vs HTTPS



القيم والتنمية المستدامة



”
التسامح واجب.. إذا كان أعظم
العظماء الخالق عز وجل يسامح،
فنحن بشر... خلقنا، إلا نتسامح؟

المغفور له الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ

، وَبِحَمْدِكَ

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا

، أَنْتَ



تَكْرًا
لَهُ

نتائج التعلم: نفسر مصطلحات علمية في مجال العلوم الإنسانية،
نصف كيف عرض المؤلف فكرتين رئيسيتين أو أكثر؟، نحدد الفكر





Google Drive

<https://drive.google.com/drive/folders/1omuWvM5QDmlZ0CbjCs6b8eiWvaDsDtFP?usp=sharing>



00971567559497

 **YouTube**
Ahmed Alkady

- YouTube

شكر خاص

لملهمتي المعلمة/ عائشة الظاهري

موقع/ المعلمة أسماء

موقع/ المناهج الإماراتية

موقع/ أفدني - مناهج الإمارات التعليمية

لتحميل الملفات من تيليجرام

https://t.me/arabic_gr6

https://t.me/arabic_gr7

https://t.me/arabic_gr8

https://t.me/arabic_gr9

